

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
детско-юношеский военно-спортивный патриотический центр «Эдельвейс»  
имени генерала армии В.Ф. Маргелова города Вятские Поляны Кировской области

Утверждаю  
Директор МКУ ДО ДЮ ВСПЦ  
«Эдельвейс» им. В.Ф. Маргелова  
Д.В. Ханжин  
« 22 » 2019 г.



Дополнительная общеобразовательная программа  
общеразвивающего вида  
«Начальная военная подготовка»

возраст воспитанников 11-17 лет  
рассчитана программа на 3 год

Автор - составитель:  
Соловьев Александр Вячеславович,  
педагог дополнительного образования,

г. Вятские Поляны

2019

## 1. Паспорт программы

1	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающего вида «Начальная военная подготовка»
2	Организация	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детско-юношеский военно-спортивный патриотический центр «Эдельвейс» имени генерала армии В.Ф. Маргелова
3	Адрес организации	г. Вятские Поляны, ул. Урицкого, д. 20а
4	Ф.И.О. педагога	Соловьев Александр Вячеславович
5	Целевая группа	Воспитанники возраста 11-17 лет
6	Цель программы	Сформированный опыт служения Отечеству, основанный на чувстве Родины, проявлениях деятельной любви к ней и готовности в случае необходимости беззаветно ее защищать.
7	Направление программы	Военно-патриотическое
8	Срок реализации программы	3 года
9	Вид программы	Модифицированный
10	Уровень реализации	
11	Способ освоения программы	Репродуктивный
12	Краткое содержание программы	Развитие интереса подростков к военному делу, воспитание их в духе патриотизма и беззаветной преданности Родине и родному краю, обучение их основам НВП и выработки по ней навыков и умений

## 1. Пояснительная записка

На современном этапе, происходящие в Российской Федерации общественно-политические и социально-экономические преобразования, выдвинули качественно новые важные задачи по совершенствованию государства, превращению его в экономически развитое, цивилизованное, в полном смысле слова демократическое. Вместе с этим приходит осмысление того, что у России нет более важной идеи, ценности, чем патриотизм. Его мощный потенциал направлен на консолидацию российского общества, духовно-нравственное, политическое и экономическое возрождение России.

Сейчас осуществляется заметный поворот системы подготовки подрастающего поколения к защите Отечества на новой основе. Тысячелетие началось с принятия целого ряда основополагающих государственных документов федерального уровня: ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», «Положение о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», «Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях», Военная доктрина Российской Федерации, Национальная доктрина образования в Российской Федерации, Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Опыт отечественного патриотического воспитания свидетельствует, что его целью было и есть обретение человеком опыта служения Отечеству. Совершенствование системы патриотического воспитания граждан, а особо молодого поколения страны, является на современном этапе одним из важнейших вопросов в жизни общества и государства.

Воспитание у молодежи патриотизма и чувства национальной гордости, национального достоинства было характерным для России. При этом особое внимание следует уделять физической подготовке для повышения эффективности военно-патриотического воспитания молодежи, подготовки ее к военной службе, развитию военно-прикладных и военно-технических видов спорта. Военно-патриотическое воспитание – составная часть патриотического воспитания и его высшая форма, ориентированная на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, привитие гордости за русское оружие, любви к русской военной истории, военной службе и военной форме одежды, сохранение и приумножение славных воинских традиций. За основу военно-патриотического воспитания молодежи следует принять: формирование высоких моральных и психологических качеств детей, подростков и молодежи, преданности Родине и готовности к ее защите; целенаправленную работу по формированию у допризывной молодежи потребности в физическом развитии и физическом совершенствовании; воспитание духовности на основе изучения и обобщения опыта, приобретенного Россией за всю историю борьбы за независимость, особенно в ходе Великой Отечественной войны, боевых действий в Афганистане и в «горячих точках» на территории России и СНГ.

Основной базой для практического воплощения идей военно-патриотического воспитания являются военно-патриотические клубы. Основными направлениями и формами деятельности военно-патриотических и военно-спортивных объединений являются: начальная военная подготовка допризывной молодежи; организация работы по техническим и военно-прикладным видам спорта; проведение военно-спортивных соревнований, игр, походов, экскурсий, показательных выступлений.

Дополнительная образовательная программа "Учиться военному делу настоящим образом" - это форма развития нравственно-патриотического мировоззрения, способствующая развитию творческой активности и практической реализации знаний, полученных на занятиях в течение учебного года.

Занятия проводятся три раза в неделю по два часа. Полученные знания закрепляются на самоподготовках, тренировках и полевых сборах (военно-спортивный) лагерь, где приобретаются навыки и умения, отлаживается воинское мастерство.

1. Главный принцип - принцип единоначалия, который заключается в наделении командира (начальника) всей полнотой распорядительной власти по отношению к подчиненным и наложении на него персональной ответственности за все стороны жизни и деятельности каждого воспитанника.

2. Принцип позитивизма и проектирования интересов предполагает включение в основу клубных дел, знаний и умений воспитанников.

3. Принцип игры, романтики и интереса - обязательное условие замыслов, реализуемых в программе.

4. Принцип гибкости - механизм и структура деятельности предполагает наличие вариативности использования методов, способов и приемов работы для успешного завершения всех дел и начинаний.

5. Принцип нравственности учитывает индивидуальные и коллективные позиции, и на основе добровольности и осознанности, определяет обстановку и вырабатывает тактику и стратегию проведения клуба.

Таким образом:

- Программа определяет позицию каждого подростка в условиях временного объединения и повышенной сложности обстановки.

- Предполагает для каждого ситуацию успеха, ситуацию развития и особую среду обучения, благоприятно сказывающуюся на воспитании в духе нравственного патриотизма и укреплении его личностного достоинства.

- Позволяет закрепить полученные знания и получить навыки и умения практических действий на основе полученных знаний.

## 2. Цели и задачи

Конечный результат деятельности – сформированный опыт служения Отечеству, основанный на чувстве Родины, проявлениях деятельной любви к ней и готовности в случае необходимости беззаветно ее созидать и защищать. Помимо общих целей и задач, программа преследует следующие конкретные цели и задачи:

### **Организационные:**

- создать механизм, обеспечивающий становление и эффективное функционирование системы военно-патриотического воспитания и подготовки подростков по военно-прикладным и техническим видам спорта;

- использовать материально-технические средства и иные ресурсы Центра, военного комиссариата, автошколы РОСТО (ДОСААФ) для решения общих задач.

### **Учебные:**

- познакомить со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;

- изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя; изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;

- получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат и практически выполнить стрельбу из автомата боевыми патронами;

- знать поражающие факторы оружия массового поражения, способы защиты от него и сигналы оповещения, уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- уметь ориентироваться на местности различными способами и определять расстояния; твердо знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи, уметь правильно оказать первую помощь себе и товарищу;

- изучить общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и должностных лиц суточного наряда, порядок выполнения приказа, требования воинской дисциплины, правила воинской вежливости и воинского приветствия; знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием; освоить и совершенствовать дисциплины общей и специальной физической подготовки.

### **Воспитательные:**

- воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;

- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;

- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе; воспитывать самостоятельность;

- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной цели.

**Развивающие:**

- развивать интерес к военной и государственной службе, к социально значимой деятельности;
- развивать познавательные интересы; развивать навыки самообслуживания; развивать и поддерживать хорошую физическую форму;
- развивать позитивные личностные качества: организаторские способности, ответственность, смелость, коммуникативность и др.

### 3. Ожидаемые результаты

После прохождения обучения воспитанники должны получить следующие знания:

**По общественно-государственной подготовке.** Знать назначение и организационную структуру Вооруженных Сил Российской Федерации, виды Вооруженных Сил и рода войск (силы и средства флота); сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части, награды

**По тактической подготовке.** Знать основы общевойскового боя и обязанности солдата в бою; организацию и вооружение мотострелковой роты на БМП и БТР, основы боевого применения и боевые возможности; назначение и боевые свойства стрелкового оружия, вооружение и боевую технику мотострелкового полка; боевую характеристику танков и бронированных машин вероятного противника, их уязвимые места, приемы и средства борьбы с танками и бронированными машинами противника; боевую характеристику и тактику действий самолетов и боевых вертолетов противника, их силуэты и опознавательные знаки, правила ведения огня по воздушным целям.

Уметь:

- использовать предметы боевой индивидуальной экипировки, быстро и правильно осуществлять ее надевание и подгонку;
- передвигаться на поле боя различными способами (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием);
- уметь выбирать место для стрельбы, скрытно занимать, оборудовать и маскировать место для стрельбы;
- действовать в оборонительном бою – при нахождении под артиллерийским (минометным) обстрелом, нанесении ядерного удара, налете авиации противника; производить смену огневой позиции (места для стрельбы);
- действовать в наступлении – производить подготовку к наступлению, занимать свое место в боевом порядке отделения и осуществлять перестроения, преодолевать минно-взрывные заграждения и различные препятствия, поражать противника огнем на ходу, использовать огонь соседа, применять ручные гранаты; вести бой в траншее, ходе сообщения, воронке;
- осуществлять передвижения в составе отделения (боевой группы) с применением различных способов передвижения;
- правильно укладывать рюкзак, осуществлять крепление и подгонку оружия, снаряжения и обмундирования для совершения пешего марша;
- осуществлять передвижение пешим маршем на значительные расстояния; организовывать отдых в полевых условиях (устанавливать палатку, пользоваться спальным мешком, теплоизолирующим ковриком и плащ-палаткой; устраивать укрытия из местных материалов);
- разводить и поддерживать костры; самостоятельно готовить пищу из индивидуальных рационов питания ИРП и кипятить воду;
- действовать в сторожевом охранении, патруле и секрете; быстро осуществлять посадку и высадку в БТР (БМП, МТ-ЛБ, десантом на танк);
- готовить стрелковое оружие к стрельбе через бойницы;
- осуществлять спешивание с развертыванием в боевой порядок;

- применять противотанковые гранаты для уничтожения танков и других бронированных машин противника; применять оружие для борьбы с низколетящими самолетами, вертолетами и воздушным десантом противника;

- использовать защитные свойства местности, местные предметы и фортификационные сооружения для защиты от налетов авиации противника.

**По разведывательной подготовке.** Знать организацию и тактику действий вооруженных сил стран вероятного противника.

Уметь:

- осуществлять выбор и маскировку места для наблюдения;  
- вести наблюдение с целью изучения местности, местных предметов и противника;  
- составлять схемы местности, наносить на схему обнаруженные цели и докладывать о результатах наблюдения; осуществлять непосредственный осмотр местности в составе дозора;  
- действовать при осмотре опушки леса, населенного пункта, при прохождении теснин, мостов и других узких мест, при встрече водной преграды, заминированных и зараженных участков, встрече с противником; докладывать о результатах наблюдения и обстановке.

**По огневой подготовке.** Твердо знать меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне.

Знать:

- назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова;  
- назначение и устройство частей и механизмов автомата, принцип работы автоматики;  
- положение частей и механизмов до заряжания и работа их при заряжании и выстреле (стрельбе);  
- боеприпасы к стрелковому оружию; порядок эксплуатации, хранения и ухода за автоматом; порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе;  
- способы устранения задержек при стрельбе;  
- назначение и общее устройство бинокля; порядок подготовки бинокля к работе, ведения наблюдения и измерения горизонтальных и вертикальных углов для определения дальности;  
- назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат, реактивных противотанковых и штурмовых гранат;  
- меры безопасности при обращении с ручными и реактивными гранатами, порядок подготовки гранат к применению и устройство и работу частей и механизмов гранаты;  
- основы внутренней и внешней баллистики (явление выстрела, начальная скорость пули, отдача оружия и угол вылета пули);  
- образование траектории и ее элементы; прямой выстрел, прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, их практическое значение;  
- нормальные (табличные) условия стрельбы; влияние внешних условий на полет пули;  
- пробивное (убойное) действие пули; правила стрельбы по неподвижным и движущимся целям; способы определения расстояний до цели.

Уметь:

- быстро и правильно изготавливаться к стрельбе из различных положений, заряжать оружие, осуществлять производство стрельбы (устанавливать прицел и переводчик,  
- осуществлять прикладку, прицеливание, спуск курка и удержание оружия), разряжать и осматривать оружие после стрельбы, устранять задержки, возникающие при стрельбе;  
- снаряжать магазин патронами, осуществлять подготовку ручных и реактивных гранат к боевому применению;  
- осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, производить его чистку и смазку;  
- производить осмотр автомата; определять дальности целей (местных предметов) и осуществлять целеуказание различными способами; выполнять упражнения учебных стрельб из пневматического, малокалиберного и боевого стрелкового оружия; точно метать ручные гранаты из различных положений.

**По радиационной, химической и биологической защите.**

Знать основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия и способы защиты от него; знать способы защиты от зажигательного оружия; назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты.

Уметь:

- осуществлять подбор лицевой части противогаза и респиратора, осуществлять проверку их исправности;

- правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз, респиратор и общевойсковой защитный костюм ОЗК).

**По инженерной подготовке.** Знать размеры и порядок оборудования фортификационных сооружений; общее устройство и принцип действия мин; правила их установки и обезвреживания, меры безопасности при установке и обезвреживании мин.

Уметь:

- оборудовать одиночные окопы; устанавливать и обезвреживать противотанковые, противопехотные и сигнальные мины.

**По уставам.** Знать общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и обязанности лиц суточного наряда; воинские звания и знаки различия; порядок выполнения приказов и обращения к начальникам и старшим, воинского приветствия и правила воинской вежливости и поведения; порядок размещения военнослужащих, содержания помещений, хранения имущества и порядок действий по распорядку дня; виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.

Уметь практически выполнять действия по распорядку дня и обязанности дневального по роте.

**По строевой подготовке.** Знать элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов.

Уметь выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения.

**По военной топографии.**

Знать порядок определения сторон горизонта и доклада о своем местонахождении от местных предметов.

- Уметь: определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;

- определять азимуты на местные предметы и направления по заданным азимутам; осуществлять движение по заданным азимутам.

**По военно-медицинской подготовке.**

- Твердо знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи;

- правила личной и коллективной гигиены и предупреждения инфекционных заболеваний;

- правила применения штатных средств медицинского обеспечения.

Уметь:

- применять штатные средства оказания первой медицинской помощи;

- останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств;

- накладывать повязки при различных видах ранений; производить иммобилизацию при переломах; выполнять реанимационные мероприятия.

### 3.1. Тематический план

#### Первый год обучения

1	Общественно-государственная подготовка	7
1.1	Вводное занятие	1
1.2	Вооруженные Силы Российской Федерации	2
1.3	Военная присяга и Боевое знамя воинской части	3
1.4	Общевойсковые уставы	1
2	Тактическая подготовка	14
2.1	Основы общевойскового боя	1
2.2	Организация и вооружение мотострелковой роты	1
2.3	Вооружение и боевая техника	2
2.4	Действия солдата в бою	8
2.5	Борьба с танками и бронированными машинами	1
2.6	Борьба со средствами воздушного нападения	1

<b>3</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>16</b>
3.1	Меры безопасности	2
3.2	Материальная часть стрелкового оружия	2
3.3	Основы и правила стрельбы	2
3.4	Стрелковые тренировки	10
<b>4</b>	<b>Уставы</b>	<b>8</b>
4.1	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	6
4.2	Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания	2
	Обязанности лиц суточного наряда	2
<b>5</b>	<b>Стрелковая подготовка</b>	<b>18</b>
5.1	Стрелковые приемы и движение без оружия	10
5.2	Стрелковые приемы и движение с оружием	8
<b>6</b>	<b>Военная топография</b>	<b>2</b>
6.1	Ориентирование на местности без карты и движение по заданному азимуту	2
<b>7</b>	<b>Военно-медицинская подготовка</b>	<b>7</b>
7.1	Гигиена	1
7.2	Оказание первой медицинской помощи	5
7.3	Средства индивидуального медицинского обеспечения	1
	<b>Итого</b>	<b>72 часа</b>

### Второй год обучения

<b>1</b>	<b>Общественно-государственная подготовка</b>	<b>4</b>
1.1	Вводное занятие	1
1.2	Вооруженные Силы Российской Федерации	1
1.3	Военная присяга и Боевое знамя воинской части	1
1.4	Общевойсковые уставы	1
<b>2</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>16</b>
2.1	Основы общевойскового боя	1
2.2	Организация и вооружение мотострелковой роты	1
2.3	Вооружение и боевая техника	2
2.4	Действия солдата в бою	10
2.5	Борьба с танками и бронированными машинами	1
2.6	Борьба со средствами воздушного нападения	1
<b>3</b>	<b>Разведывательная подготовка</b>	<b>6</b>
3.1	Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника	2
3.2	Действия наблюдателя при ведении разведки	2
3.3	Действия солдата в составе дозорного отделения	2
<b>4</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>20</b>
4.1	Меры безопасности	2
4.2	Материальная часть стрелкового оружия	2
4.3	Основы и правила стрельбы	2
4.4	Стрелковые тренировки	14
<b>5</b>	<b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	<b>4</b>
5.1	Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие	2
5.2	Средства индивидуальной защиты	2
<b>6</b>	<b>Инженерная подготовка</b>	<b>4</b>
6.1	Инженерное оборудование и маскировка позиций	2
6.2	Минно-взрывные заграждения, их устройство, установка и обезвреживание	2

<b>8</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>12</b>
8.1	Строевые приемы и движение без оружия	10
8.2	Строевые приемы и движение с оружием	2
<b>9</b>	<b>Военная топография</b>	<b>2</b>
9.1	Ориентирование на местности без карты и движение по заданному азимуту	2
<b>10</b>	<b>Военно-медицинская подготовка</b>	<b>4</b>
10.1	Гигиена	0,5
10.2	Оказание первой медицинской помощи	3
10.3	Средства индивидуального медицинского обеспечения	0,5
	<b>Итого</b>	<b>72</b>

### Третий год обучения

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	2	3
<b>1.</b>	<b>Общественно-государственная подготовка</b>	<b>2</b>
1.1.	Государственные награды. Боевые традиции. Воинские ритуалы	0,5
1.2.	Командные кадры российских вооруженных сил	0,5
1.3.	Воинский коллектив	0,5
1.4.	Основные качества защитника Отечества.	0,5
<b>2.</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>17</b>
2.1.	Отделение в обороне	3
2.2.	Отделение в наступлении	8
2.3.	Отделение в походном охранении	6
<b>3.</b>	<b>Разведывательная подготовка</b>	<b>5</b>
3.1.	Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника	1
3.2.	Разведывательные признаки	1
3.3.	Действия наблюдателя при ведении разведки	3
<b>4.</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>19</b>
4.1.	Материальная часть стрелкового оружия	1
4.2.	Основы и правила стрельбы	2
4.3.	Стрелковые тренировки	16
<b>5.</b>	<b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	<b>4</b>
5.1.	Средства коллективной защиты	1
5.2.	Приемы и способы действия на зараженной местности	2
5.3.	Приемы и способы частичной специальной обработки	1
<b>6.</b>	<b>Инженерная подготовка</b>	<b>2</b>
6.1.	Инженерное оборудование и маскировка позиций	1
6.2.	Инженерные заграждения, их устройство и преодоление	1
<b>7.</b>	<b>Уставы</b>	<b>4</b>
7.1.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	1
7.2.	Размещение военнослужащих и повседневный порядок	1
7.3.	Обязанности лиц суточного наряда	1
7.4.	Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания	1

<b>8.</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>12</b>
8.1.	Строевые приемы и движение без оружия	10
8.2.	Строевые приемы и движение с оружием	2
<b>9.</b>	<b>Военная топография</b>	<b>2</b>
9.1.	Работа с картой на местности	2
<b>10.</b>	<b>Военно-медицинская подготовка</b>	<b>5</b>
10.1.	Оказание первой медицинской помощи	2
10.2.	Средства индивидуального медицинского обеспечения	1
10.3.	Розыск раненых на поле боя. Вынос и вывоз раненых с поля боя	2
	<b>Итого</b>	<b>72 аса</b>

### 3.2. Тематическое планирование

#### Общественно-государственная подготовка

##### Тема 1. Вводное занятие.

Вводное. Цели и задачи военно-патриотического объединения. Традиции клуба. Основные требования к курсанту при прохождении обучения в клубе и распорядок дня.

##### Тема 2. Вооруженные Силы Российской Федерации.

Назначение и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Руководство и управление Вооруженными Силами. Сухопутные войска, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска. Военно-воздушные силы, предназначение, состав. Военно-Морской Флот, предназначение, силы и средства флота. Отдельные виды войск: Ракетные войска стратегического назначения, Военно-космические силы, Воздушно-десантные войска их предназначение и боевые возможности. Специальные войска (войсковая разведка, химические, инженерные, войска связи и др.), их предназначение и роль в современном бою. Другие войска: пограничные войска ФСБ РФ, внутренние войска МВД РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

##### Тема 3. Военная присяга и Боевое знамя воинской части.

Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Боевое знамя воинской части (Военно-морской флаг РФ) – символ воинской части, ее доблести и славы. Порядок вручения, хранения и охраны Боевого знамени.

##### Тема 4. Общевоинские уставы ВС РФ – законы воинской жизни.

Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быть военнослужащих, их предназначение и основные положения.

##### Тема 5. Государственные награды. Боевые традиции. Воинские ритуалы.

История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания «Герой Советского Союза» и «Герой Российской Федерации».

Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Праздники в честь Вооруженных Сил.

##### Тема 6. Командные кадры Российских Вооруженных Сил.

Роль военных кадров в строительстве и укреплении ВС РФ. Роль и место офицеров в обучении и воспитании подчиненных. Военно-учебные заведения российских вооруженных сил. Правила приема, порядок подготовки и поступления в военно-учебные заведения.

##### Тема 7. Воинский коллектив.

Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Психологическая адаптация молодого солдата (матроса) к условиям военной службы. Сущность и особенности воинского коллектива. Пути адаптации к военной службе. Особенности психологии многонационального воинского коллектива.

##### Тема 8. Основные качества защитника Отечества.

Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма.

Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

### **Тактическая подготовка**

#### **Тема 1. Основы общевойскового боя.**

Теоретическое. Виды боевых действий и характеристика современного общевойскового боя. Удары, огонь и маневр, виды огня и маневра. Значение ядерного, высокоточного и зажигательного оружия в бою.

Теоретическое. Обязанности солдата в бою. Экипировка солдата.

#### **Тема 2. Организация и вооружение мотострелковой роты, основы ее боевого применения.**

Теоретическое. Организация и вооружение мотострелковой роты на БМП и БТР. Организация и вооружение танковой роты.

Теоретическое. Предназначение и боевые задачи мотострелкового отделения и взвода, основы их боевого применения и боевые возможности. Походный, предбоевой и боевой порядок взвода.

#### **Тема 3. Вооружение и боевая техника.**

Теоретическое. Ознакомление с назначением и боевыми свойствами стрелкового оружия.

Теоретическое. Ознакомление с назначением и боевыми свойствами вооружения и боевой техники мотострелкового полка.

#### **Тема 4. Действия солдата в бою.**

Тактико-строевое, днем. Передвижение на поле боя: выбор укрытия, путей движения и способов передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием).

Тактико-строевое, днем. Использование местности и местных предметов для защиты от огня и наблюдения за противником. Выбор места для стрельбы, скрытное занятие огневой позиции, самоокапывание и маскировка. Понятие об ориентирах и порядок их назначения. Определение расположения целей по отношению к ориентирам и местным предметам, целеуказание различными способами. Доклад об обнаруженных целях.

Тактико-строевое, днем. Отражение атаки противника.

Действия при нахождении под артиллерийским (минометным) обстрелом, нанесении ядерного удара, налете авиации противника. Уничтожение атакующих танков и пехоты противника перед передним краем и ворвавшегося в траншею. Смена огневой позиции (места для стрельбы). Самопомощь при ранении.

Тактико-строевое, днем. Подготовка наступлению: пополнение запасов боеприпасов, зарядание оружия, снаряжение гранат, выбор пути движения в атаку, наблюдение за сигналами командира и действия по ним. Выскакивание из траншеи. Развертывание отделения в боевой порядок и перестроения. Движение в атаку: преодоление минно-взрывных заграждений и различных препятствий, поражение открытых целей противника огнем на ходу, использование огня соседа, забрасывание противника гранатами. Бой в траншее, ходе сообщения, воронке: взаимовыручка и помощь соседу, уничтожение противника огнем в упор и в рукопашном бою.

Тактико-строевое, днем. Наступление в глубине обороны противника. Продвижение в глубину обороны противника с применением различных способов передвижения. Осуществление маневра, обеспечение атаки огнем и атака объекта во фланг или тыл.

Тактико-строевое, днем. Подготовка к пешему маршу. Совершение 15-километрового марша в пешем порядке.

Тактико-строевое, днем. Расположение на месте. Организация охранения и отдыха личного состава, устройство укрытий, самостоятельное приготовление пищи из рационов питания. Действия в сторожевом охранении, патруле и секрете.

#### **Тема 5. Борьба с танками, бронированными машинами противника.**

Теоретическое. Боевая характеристика танков и бронированных машин вероятного противника, их уязвимые места. Приемы и средства борьбы с танками и бронированными машинами противника.

Практическое. Тренировка в применении противотанковых гранат для уничтожения танков и других бронированных машин противника. Установка противотанковых мин.

#### **Тема 6. Борьба с воздушными средствами нападения противника.**

Теоретическое. Боевая характеристика и тактика действий самолетов и боевых вертолетов противника, их силуэты и опознавательные знаки. Правила ведения огня по воздушным целям.

Практическое. Тренировка в применении оружия для борьбы с низколетящими самолетами, вертолетами и воздушным десантом противника. Использование защитных свойств местности, местных предметов и фортификационных сооружений для защиты от налетов самолетов и боевых вертолетов противника.

#### **Тема 7. Отделение в обороне.**

Тактико-строевое, днем. Переход к обороне вне соприкосновения с противником и ведение оборонительного боя. Занятие отделением указанной позиции и ее оборудование (отрывка окопов для стрельбы стоя). Ведение наблюдения, расчистка полосы обзора и обстрела, установка малозаметных препятствий. Действия отделения при нанесении противником ядерного удара и во время огневой подготовки. Уничтожение атакующих танков, бронированных машин и пехоты противника. Смена позиции.

#### **Тема 8. Отделение в наступлении.**

Тактико-строевое, днем. Действия отделения при наступлении из положения непосредственного соприкосновения с противником. Занятие исходного положения для наступления и подготовка к атаке. Переход в атаку из траншеи, поражение противника огнем в ходе атаки, преодоление минно-взрывных и других заграждений. Бой в траншее, ходе сообщения: взаимовыручка и помощь соседу, уничтожение противника огнем, гранатой и в рукопашном бою. Овладение объектом атаки.

Тактическое, днем. Подготовка и ведение наступления с ходу. Расположение отделения в указанном месте и маскировка. Боевой приказ и организация взаимодействия. Подготовка личного состава и оружия к бою.

Выдвижение к рубежу перехода в атаку, развертывание в цепь с преодолением минно-взрывных заграждений и участков, обстреливаемых пулеметно-артиллерийским огнем. Атака переднего края обороны противника с использованием огня пулемета и снайпера, овладение первой траншеей и безостановочное продвижение вперед. Использование промежутков в боевых порядках противника в глубине его обороны для маневра, атака объекта во фланг или тыл и овладение объектом атаки. Оказание первой медицинской помощи раненым. Пополнение боеприпасов.

#### **Тема 9. Отделение в походном охранении.**

Тактико-строевое, днем. Действия дозорного отделения на маршруте движения. Построение походного порядка дозорного отделения. Действия при осмотре опушки леса, населенного пункта, при прохождении теснин, мостов и других узких мест, при встрече водной преграды, заминированных и зараженных участков маршрута. Действия при встрече с противником. Доклады о результатах наблюдения и обстановки.

Тактико-строевое, ночью. Действия дозорного отделения ночью. Составление сроков маршрута движения и привязка их к ориентирам, хорошо видимым ночью. Ориентирование и порядок движения дозорного отделения с соблюдением светомаскировки. Осмотр местности и местных предметов. Действия при обнаружении минированных и зараженных участков маршрута, при встрече с противником. Порядок доклада, передачи команд и сигналов различными способами

#### **Разведывательная подготовка**

**Тема 1. Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника.**

Теоретическое. Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника.

## **Тема 2. Действия наблюдателя при ведении разведки.**

Тактико-строевое, днем. Выбор места для наблюдательного поста, его оборудование и маскировка. Изучение наблюдателем местности, местных предметов и противника. Составление схемы местности. Обнаружение целей, нанесение данных на схему и доклад о результатах наблюдения.

## **Тема 3. Действия солдата в составе дозорного отделения.**

Тактико-строевое, днем. Построение походного порядка дозорного отделения. Действия при осмотре опушки леса, населенного пункта, при прохождении теснин, мостов и других узких мест, при встрече водной преграды, заминированных и зараженных участков. Действия при встрече с противником.

**Тема 4. Разведывательные признаки расположения противника на местности и подготовки его к боевым действиям.**

Теоретическое. Разведывательные признаки расположения противника на местности и подготовки его к боевым действиям.

## **Огневая подготовка**

### **Тема 1. Меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб.**

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при проведении стрельб в тире и на войсковом стрельбище.

### **Тема 2. Материальная часть стрелкового оружия.**

Назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики и порядок неполной разборки и сборки оружия. Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Устройство патрона. Особенности устройства ручного пулемета. Положение частей и механизмов до заряжания и работа их при заряжании и выстреле (стрельбе).

Принадлежность к автомату. Порядок чистки и смазки автомата. Порядок хранения автомата.

Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки и неисправности автомата при стрельбе, способы их устранения. Назначение, характеристика и общее устройство бинокля. Поле зрения, шкала и цена ее делений. Подготовка бинокля к работе. Порядок наблюдения и измерения горизонтальных и вертикальных углов для определения дальности. Уход за биноклем и его сбережение.

Назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат. Устройство гранат и запалов к ним. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к броску. Работа частей и механизмов гранаты.

Назначение и боевые свойства реактивных противотанковых и штурмовых гранат. Устройство и работа частей и механизмов. Меры безопасности при обращении с гранатами.

### **Тема 3. Основы и правила стрельбы.**

Явление выстрела, начальная скорость пули. Отдача оружия и угол вылета пули. Образование траектории и ее элементы. Прямой выстрел: прикрытое, поражаемое и мертвое пространство и их практическое значение. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули.

Меткость стрельбы, выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным (появляющимся) и движущимся целям днем и ночью. Влияние на стрельбу угла места цели, ветра и температуры воздуха, определение и учет поправок на них. Корректирование стрельбы. Способы определения расстояний до цели. Определение расстояний при помощи угловых величин. Решение задач.

### **Тема 4. Огневые (стрелковые) тренировки.**

Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. Практическая стрельба из пневматической винтовки. снаряжение магазина патронами и заряжание автомата. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы (установка прицела и1080 и переводчика, прикладка, прицеливание, спуск курка, удержание автомата) из положения лежа с руки и с упора. Прекращение стрельбы, разряжение и осмотр автомата после стрельбы. Особенности изготовки к стрельбе в горах. Изготовки для стрельбы с колена, стоя, с коротких остановок и с ходу по

наземным и воздушным целям. Совершенствование знаний по устройству частей и механизмов автомата Калашникова. Устранение задержек и неисправностей в автомате Калашникова во время стрельбы. Совершенствование знаний и умений по обслуживанию и уходу за автоматом Калашникова. Выработка навыков в однообразии прицеливания. Разведка целей, определение дальностей и целеуказание различными способами. Определение установки прицела и точки прицеливания по высоте и боковому направлению. Решение огневых задач при стрельбе с места, с коротких остановок и с ходу с учетом поправок на угол места цели, ветер и температуру воздуха. Корректирование стрельбы. Метание ручных гранат на дальность и меткость с места (из окопа). Выполнение 2-го (3-го) начального упражнения стрельб (из автомата).

## **Радиационная, химическая и биологическая защита**

### **Тема 1. Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие.**

Ядерное оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействия на организм человека, боевую технику и сооружения. Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов. Способы защиты личного состава и боевой техники: рассредоточение и маскировка, использование защитных свойств местности, техники, окопов, траншей и других сооружений, средств индивидуальной и коллективной защиты. Противорадиационные препараты и порядок их использования.

Химическое оружие, способы и признаки его применения. Основные свойства и воздействие на организм человека отравляющих веществ нервно-паралитического, кожно-нарывного, общедовитого, удушающего, психохимического и раздражающего действия. Характер заражения вооружения, боевой техники, местности, обмундирования, продуктов питания и воды. Способы обнаружения отравляющих веществ противника и защита от них. Антидоты и порядок их использования. Оказание само- и взаимопомощи при поражениях.

Биологическое оружие. Способы и признаки его применения. Основные свойства бактериальных (биологических) средств противника, их воздействие на организм человека, животных и растения. Особенности поражающего действия токсинов. Защита от бактериологического (биологического) оружия. Правила поведения личного состава в очагах поражения.

Характеристика зажигательных веществ. Средства применения зажигательных веществ. Способы защиты личного состава, вооружения, техники, боеприпасов, материальных средств и фортификационных сооружений от зажигательного оружия. Средства пожаротушения, находящиеся на штатной технике, и их использование. Действия личного состава при попадании зажигательных веществ на обмундирование, средства индивидуальной защиты, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Оказание помощи при поражении зажигательным оружием.

### **Тема 2. Средства индивидуальной защиты.**

Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Предохранение стекол очков от запотевания и замерзания. Правила пользования противогазом и респиратором, надевание противогаза на раненого. Проверка исправности противогаза, пользование неисправным противогазом, замена неисправного противогаза на исправный. Правила пользования средствами защиты органов дыхания от окиси углерода (КДП, ДП-1), защитными очками (ОПФ).

Назначение, состав и правила пользования общевойсковым комплексным защитным костюмом (ОКЗК), костюмом защитным световым (КЗС) и костюмом защитным пленочным (КЗП). Назначение, состав, надевание, снятие, укладка и переноска общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

### **Тема 3. Приемы и способы действия на зараженной местности.**

Сигналы оповещения о радиоактивном, химическом и бактериологическом (биологическом) заражении и их подача различными средствами. Действия солдата по сигналам оповещения при нахождении на месте и в движении, на открытой местности и в штатной технике. Действия при вспышке ядерного взрыва.

Порядок преодоления зон заражения. Применение средств индивидуальной защиты в зависимости от вида заражения, метеоусловий и характера действий войск. Использование защитных свойств техники, местности и фортификационных сооружений. Мероприятия по защите личного состава при продолжительных действиях на зараженной местности.

#### **Тема 4. Приемы и способы частичной специальной обработки.**

Понятие о дегазации, деактивации и дезинфекции. Назначение, устройство и применение индивидуального дегазационного пакета. Порядок проведения дегазации, деактивации и дезинфекции оружия с использованием индивидуального дегазационного пакета и местных материалов. Порядок проведения дегазации обмундирования с использованием пакета ДПС.

Частичная санитарная обработка. Порядок проведения частичной санитарной обработки при заражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными (биологическими) средствами.

### **Инженерная подготовка**

#### **Тема 1. Инженерное оборудование и маскировка позиций.**

Инженерное оборудование и маскировка позиций. Шанцевый инструмент. Выбор места и порядок оборудования одиночных окопов для стрельбы из автомата, пулемета и гранатомета. Порядок оборудования окопа на отделение.

#### **Тема 2. Минно-взрывные заграждения, их устройство, установка и обезвреживание.**

Общее устройство и принцип действия мин. Основные мины Сухопутных войск ВС РФ, их ТТХ. Места и правила установки и обезвреживания (уничтожения) мин. Сухопутных войск РФ. Тренировка к установке одиночных противотанковых и противопехотных мин. Меры безопасности при установке и обезвреживании мин.

#### **Тема 3. Инженерные заграждения, их устройство и преодоление.**

Изучение устройства, принципа действия, правил установки и обезвреживания противотанковых и противопехотных мин. Тренировка к установке противотанковых и противопехотных мин. Меры безопасности.

Изучение устройства, принципа действия, правил обращения и приемов применения миноискателей. Тренировка в работе с миноискателями, щупами, кошками, при проверке местности на минирование, обезвреживание (уничтожение, стяжи) мин.

Ознакомление с препятствиями и невзрывными инженерными заграждениями. Приемы и способы их преодоления.

### **Уставы**

#### **Тема 1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.**

Военнослужащие ВС РФ. Воинские звания и знаки различия. Военная форма одежды. Права и обязанности военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Ответственность солдата по службе.

Начальники и подчиненные, старшие и младшие; их права и обязанности. Порядок отдачи и выполнения приказаний.

Выполнение воинского приветствия. Порядок обращения к начальникам и старшим по званию. Правила воинской вежливости.

#### **Тема 2. Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания.**

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины. Применяемые поощрения и налагаемые на солдат дисциплинарные взыскания.

#### **Тема 3. Обязанности лиц суточного наряда.**

Назначение суточного наряда, его состав и вооружение.

Подчиненность и обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение места, на котором дневальный выполняет свои обязанности. Действия очередного дневального по роте: по прибытии прямых начальников; в случае тревоги и пожара; по прибытии в роту военнослужащих не своей роты; при вызове очередного дневального командиром роты; при выносе имущества из расположения роты; порядок доклада дневального по телефону, действия дневального при нарушениях внутреннего порядка военнослужащими в роте и др. Действия дневального свободной смены.

#### **Тема 4. Размещение военнослужащих и повседневный порядок.**

Размещение военнослужащих. Содержание помещений, инвентаря и оборудования. Порядок хранения обмундирования, обуви, личных вещей военнослужащих, средств защиты и шанцевого инструмента.

Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.

#### **Строевая подготовка**

##### **Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.**

Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».

Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.

Повороты в движении.

Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

##### **Тема 2. Строевые приемы и движение с оружием.**

Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.

Повороты и движение с оружием. Отдание воинской чести с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.

#### **Военная топография**

##### **Тема 1. Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту.**

Ориентирование на местности без карты. Выбор и использование ориентиров при определении и указании своего местонахождения и обнаруженных целей. Особенности ориентирования ночью, в горах, в лесу и зимой. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, местным предметам.

Определение азимута на местные предметы и направлений по заданным азимутам.

Движение по азимуту днем. Порядок обхода препятствий.

Движение по азимуту ночью. Порядок обхода препятствий. Определение направлений на стороны горизонта ночью по небесным светилам.

##### **Тема 2. Работа с картой на местности.**

Топографические карты. Условные знаки. Чтение карты, определение расстояний, направлений, своего местоположения и положения обнаруженных целей.

Составление карточек и схем. Нанесение на карту (схему) результатов разведки.

#### **Военно-медицинская подготовка**

##### **Тема 1. Гигиена.**

Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний.

##### **Тема 2. Оказание первой медицинской помощи.**

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности.

Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.

Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.

**Тема 3. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими.**

Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.

**Тема 4. Розыск раненых на поле боя. Вынос и вывоз раненых с поля боя.**

Розыск раненых в зависимости от характера обстановки и местности днем и ночью. Укрытие и маскировка раненых на поле боя и оказание им первой медицинской помощи.

Порядок вызова санитаря. Приемы и способы переноски раненых с помощью подручных материалов. Эвакуация раненых с учетом характера ранения и вида транспорта.

### **3.3. Другие мероприятия (согласно отдельных планов).**

- Посещение военно-патриотических клубов других районов и области с целью обмена опытом

- Встречи с воинами-интернационалистами и участниками событий в "горячих" точках.

- Участие в военно-патриотических мероприятиях города и области.

- Организация и проведение экскурсии и выставку оружия в учреждении ВСПЦ «Эдельвейс» им. В.Ф. Маргелова, посвященного "Дню защитников Отечества".

- Оказание посильной шефской помощи ветеранам ВОВ.

- Туристические поездки по местам боевой славы.

## **4. Методы обучения**

При проведении большинства занятий, где обучающиеся получают знания применяется объяснительно-иллюстрированный метод, при котором подача учебного материала происходит в учебных классах, оборудованных учебных местах и др. с использованием учебно-наглядных пособий, полиграфического материала, мультимедийных и технических средств обучения.

При проведении учебно-тренировочных занятий с целью отработки практических навыков и закрепления теоретического материала применяется повторный метод.

При проведении спортивных и развлекательных мероприятий применяется игровой метод.

При изучении и обобщении исторических, краеведческих, биографических материалов применяется равномерный метод.

## **5. Предполагаемые результаты**

По окончании периода обучения в центре предполагаются следующие результаты:

1. Воспитанники от своих сверстников отличаются высокими моральными и этическими качествами:

- Любовь к Родине, готовность выступить на ее защиту, уважительное отношение к государственному строю;

- Правильное чувство коллективизма и войскового товарищества;

- Уважительное отношение к ветеранам - защитникам Отечества и людям старшего поколения;

- Уважительное отношение к женщине;

- Честность и ответственность.

2. Обучающиеся ведут здоровый образ жизни, свободны от вредных привычек, занимаются спортом, активно участвуют в спортивно-массовых мероприятиях, отстаивая честь центра и города.

3. Обучающиеся могут самостоятельно анализировать политические и социальные явления, происходящие в стране и мире и делать правильные выводы, эрудированны, образованны.

4. На протяжении всего периода обучения курсанты осваивают программу начальной военной подготовки. При посещении воинской части курсанты:

- Постигают азы военной службы: знакомятся с внутренней, гарнизонной и караульной службами, изучают стрелковое оружие, средства индивидуальной защиты, основы построения и материальной части конкретного образца парашютной техники.

- Имеют познания и практические навыки по общевоинским дисциплинам.

5. На протяжении всего периода обучения центр создает условия и предпосылки к поступлению обучающиеся в высшие военные учебные заведения.

6. Клуб является агитатором военно-патриотического воспитания молодежи города и района.

## 6. Литература

1. Атаманюк В. Г. Гражданская оборона. М.: Высшая школа, 1986.
2. Белоусов Н. А. Начальная военная подготовка учащихся. Минск: 1985.
3. Брысин П. М. Учебно-материальная база по начальной военной подготовке и ее использование в учебном процессе. М.: Просвещение, 1984.
4. Васютин Ю. С. Военно-патриотическое воспитание: Теория, опыт. М.: Мысль, 1984.
5. Витренко Н. С. в др. Гражданская оборона в общеобразовательной школе. М.: Энергоатомиздат, 1983.
6. Гоголев М. И. Методическое пособие по медико-санитарной подготовке. М.: Просвещение, 1985.
7. Гражданская оборона в общеобразовательной школе. М.: Энергоатомиздат, 1983.
8. Жуков И. М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. М.: Педагогика, 1982.
9. Калинин М. П. и др. Проведение занятий по начальной военной подготовке. М.: Высшая школа, 1984.
10. Медико-санитарная подготовка учащихся/Под ред. Курцева П. А. М.: Просвещение, 1984.
11. Пестерев Л. А. в ар. Организация внеклассной работы по начальной военной подготовке. М.: Просвещение, 1985.
12. Проведение занятий по гражданской обороне. М.: Высшая школа, 1985.
13. Программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ: Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 1982.
14. Рогачев А. М. и др. Начальная военная подготовка: Справочник для военрука. М.: Просвещение, 1982.
15. Сборник материалов и документов по начальной военной подготовке. М.: Просвещение, 1982.
16. Семенов С. Н. Нормативы по гражданской обороне и методика их применения в курсе начальной военной подготовка в средних ПТУ. М.: Высшая школа, 1985.
17. Средин Г. В. Военно-патриотическое воспитание молодежи. М.: Воениздат, 1983.
18. Цветаев Е. Н. Военно-патриотическое воспитание на занятиях по начальной военной подготовке. М.: Просвещение, 1985.
19. Чудный В. С. Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи. М.: Изд-во ДОСААФ, 1985.
20. Положение о начальной военной подготовке молодежи М.: Военное издательство 1986.
21. Программа по начальной военной подготовке молодежи М.: Военное издательство 1987.